
ĐỀ CƯƠNG BÀI GIẢNG

PHƯƠNG PHÁP HỌC TIẾNG ANH TỐT NHẤT - HƯỚNG NỘI HAY HƯỚNG NGOẠI?

Dành cho sinh viên

ĐẠI HỌC KINH TẾ - ĐẠI HỌC QUỐC GIA



HÀ NỘI, THÁNG 02 NĂM 2014

CÔNG TY TNHH THƯƠNG MẠI VÀ TƯ VẤN GIẢI PHÁP ATA

ATA-STSC là một tổ chức Tư vấn & Đào tạo chuyên cung cấp các giải pháp nâng cao năng lực quản trị điều hành, quản lý hệ thống chất lượng, quản trị nguồn nhân lực cũng như các chương trình đào tạo phát triển năng lực làm việc; Các kỹ năng quản lý và lãnh đạo chuyên nghiệp cho các Tổ chức, Doanh nghiệp & các cá nhân.

Thấu hiểu sâu sắc về văn hóa kinh doanh, thông lệ & luật pháp, cùng kinh nghiệm làm việc lâu năm với hầu hết các công ty đa quốc gia có mặt tại Việt Nam, chúng tôi đã phát triển những phương pháp vững chắc để kết nối hiệu quả chiến lược doanh nghiệp với các hệ thống *nhân sự*, hệ thống quản lý chất lượng

Tại **ATA-STSC**, chúng tôi đã đưa ra những giải pháp thực tiễn đáp ứng nhu cầu cụ thể của khách hàng; chúng tôi dựa vào một đội ngũ các chuyên gia tận tâm hàng đầu trong lĩnh vực. Các khách hàng trong và ngoài nước ở các lĩnh vực khác nhau đã rất hài lòng với dịch vụ hướng tới khách hàng của chúng tôi. Với chúng tôi, họ đã vượt qua những khó khăn trong quản lý và phát triển nguồn nhân lực. Khách hàng có thể tin cậy vào chúng tôi trong việc tối đa hóa doanh thu từ việc đầu tư nguồn vốn nhân lực này.

Cùng với sự đam mê, những kiến thức và kinh nghiệm thực tiễn từ các công ty đa quốc gia và Việt nam của các chuyên gia và nhân viên **ATA-STSC**, Chúng tôi cam kết sẽ cung cấp những dịch vụ chuyên nghiệp mà khách hàng mong đợi

NỘI DUNG ĐỀ CƯƠNG GIẢNG DẠY

PHƯƠNG PHÁP HỌC TIẾNG ANH TỐT NHẤT - HƯỚNG NỘI HAY HƯỚNG NGOẠI?

Mô Tả Khóa Học:

Khóa hội thảo này được thiết kế để dạy cho học viên cách học tiếng Anh một cách phù hợp với cá tính của mình và giúp họ học tiếng Anh hiệu quả. Khóa hội thảo cũng chỉ dẫn học viên phương pháp học tập nào tốt nhất với tính cách của họ. Khi học viên biết rằng cách họ đang học tiếng Anh không phù hợp với họ, họ có thể thay đổi và tìm phương pháp khác để học tốt hơn. Họ sẽ cảm thấy thích thú trong việc học tiếng Anh, và sẽ tiến bộ nhanh hơn.

Đối Tượng

- Sinh viên và người đi làm

Thời gian

- 90 phút

Mục Tiêu Khóa Học:

Vào cuối buổi hội thảo, các học viên sẽ có thể:

- hiểu rõ hơn sự khác nhau giữa hướng ngoại và hướng nội
- hiểu rõ hơn về cá tính của mình ảnh hưởng đến cách học tiếng Anh
- hiểu rõ hơn là mình thích học một mình hay học theo nhóm, và các mối quan hệ các học viên muốn có với giáo viên và học sinh khác trong việc học tiếng Anh
- hiểu rõ hơn về sự ảnh hưởng của cá tính đối với việc học ngôn ngữ; động lực nào các học viên mang theo khi học tập, cũng như các giá trị cá nhân, niềm tin và thái độ nào có liên quan đến việc học tiếng Anh.

Phương Pháp Giảng Dạy

- Trong khóa hội thảo, giảng viên giới thiệu nhiều phương pháp khác nhau để người có tính cách hướng nội hoặc hướng ngoại lựa chọn phương pháp phù hợp nhất với cá tính của mình khi học tiếng Anh
- Giảng viên cũng dạy học viên cách học tiếng Anh thế nào cho hiệu quả
- Giảng viên dạy bằng tiếng Anh

Giảng Viên

- Anthony N. Ngo, Ph.D.
- A former Hewlett Packard Program Manager
- An IT and ESL instructor at a community college in California, USA

Nội Dung Chi Tiết

Time	Section	Contents	Purpose
18:00 - 18:05	Section 1: Giới thiệu	<ul style="list-style-type: none"> Lời chào mừng Video clip: Hướng ngoại vs. Hướng nội Giới thiệu tiểu sử giảng viên <ul style="list-style-type: none"> -Tên -Học vấn -Kinh nghiệm Giới thiệu phương pháp mới học tiếng Anh 	Học viên làm quen với giảng viên
		Trắc nghiệm kỹ năng nghe	
18:06 18:20	Section 2: Trắc nghiệm học viên về kỹ năng nghe	<ul style="list-style-type: none"> Giảng viên hỏi học sinh 3 câu hỏi đơn giản để kiểm tra kỹ năng nghe của họ. <ul style="list-style-type: none"> -1. Tự giới thiệu: tên, làm việc, giáo dục -2. Những loại khó khăn, vướng mắc trong việc học tiếng Anh S? 3. Họ đã từng nghe nói về việc học ngôn ngữ theo cá tính? Họ có sẵn sàng thử nghiệm phương pháp giảng dạy mới này không? Đánh giá kỹ năng nghe của học viên 	Giảng viên yêu cầu học sinh câu trả lời những câu hỏi để xác định điểm mạnh và điểm yếu của từng học viên.
		Giảng bài	
18:21 19:00	Section 3: Sự khác biệt giữa cách học của người hướng ngoại và hướng nội	<ul style="list-style-type: none"> Trò chơi: Giảng viên yêu cầu học sinh tìm phương pháp dễ nhất để giải quyết một vấn đề khó khăn Làm thế nào để ghi nhớ từ vựng tiếng Anh bằng cách sử dụng những từ tiếng Việt cho người hướng nội và hướng ngoại. Yêu cầu học sinh đưa ra phương pháp riêng của họ. Làm thế nào để sử dụng một mô hình học động từ bất quy tắc Làm thế nào để sử dụng tiền tố và hậu tố để học từ tiếng Anh Làm thế nào để thực hiện một cuộc hội thoại từ một từ duy nhất. Làm thế nào để sử dụng video âm nhạc với lời bài hát để học tiếng Anh. Học sinh nghe một số bài hát bằng tiếng Anh với lời bài hát. 	Học viên hiểu rõ hơn những phương pháp khác nhau để học tiếng Anh một cách hiệu quả
19:01 - 19:10	Trắc nghiệm cá tính	Học sinh làm bài trắc nghiệm cá tính ngắn	
19:11 19:30	Section 4 Những phương pháp học khác nhau cho mỗi cá tính: Hướng nội hoặc hướng ngoại	<ul style="list-style-type: none"> Hướng ngoại: <ul style="list-style-type: none"> -Lợi thế: chủ động trong đối thoại: học tập đàm thoại thuận lợi, năng động và giỏi giao tiếp - Bất lợi: học theo sách vở, tự học, học online Hướng nội: <ul style="list-style-type: none"> -Lợi thế: học ngữ pháp và viết văn tốt, thích hợp với sự tự học -Bất lợi: e thẹn, sợ sai lầm, do dự 	Khi học sinh biết rõ về tính cách của họ là hướng nội hay hướng ngoại, họ có thể tìm ra những điểm mạnh và điểm yếu trong việc học ngôn ngữ của mình

		<ul style="list-style-type: none">• Tư vấn:• Hướng ngoại: kinh nghiệm nhập vai, các lớp học giao tiếp, tìm hiểu "trên đường phố"• Hướng nội: làm quen với bạn bè, trò chơi tương tác, tham gia một lớp học lớn	
19:30 - 20:00	Section 5 Trắc nghiệm trình độ tiếng Anh của học viên	<ul style="list-style-type: none">• Học viên làm bài trắc nghiệm trình độ tiếng Anh• Q&A• Đánh giá buổi học	Học viên làm trắc nghiệm để biết thêm trình độ tiếng Anh của mình