

Số: 2587/QĐ-ĐHQGHN

Hà Nội, ngày 29 tháng 7 năm 2014

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành dạng thức bài thi môn tiếng Anh tuyển sinh vào học các chương trình đào tạo đại học đạt chuẩn quốc tế ở Đại học Quốc gia Hà Nội

GIÁM ĐỐC ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

Căn cứ Nghị định số 186/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 11 năm 2013 của Chính phủ về Đại học Quốc gia;

Căn cứ Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Quốc gia và các cơ sở giáo dục đại học thành viên ban hành theo Quyết định số 26/2014/QĐ-TTg ngày 26 tháng 3 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ;

Căn cứ Quy chế đào tạo đại học ở Đại học Quốc gia Hà Nội ban hành theo Quyết định số 3079/QĐ-ĐHQGHN ngày 26/10/2010; được sửa đổi, bổ sung theo Quyết định số 685/QĐ-ĐHQGHN, ngày 08/3/2013 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội;

Căn cứ Hướng dẫn tổ chức tuyển sinh vào học chương trình tài năng, tiên tiến, đạt chuẩn quốc tế và chất lượng cao năm 2014 ở Đại học Quốc gia Hà Nội ban hành theo công văn số 1804/HD-ĐHQGHN ngày 30/5/2014 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội;

Xét đề nghị của Trường ban Đào tạo,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo quyết định này dạng thức bài thi môn tiếng Anh tuyển sinh vào học các chương trình đào tạo đại học đạt chuẩn quốc tế ở Đại học Quốc gia Hà Nội.




Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày kí và áp dụng tuyển sinh vào các chương trình đào tạo đại học đạt chuẩn quốc tế của Đại học Quốc gia Hà Nội năm 2014.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Trưởng ban Đào tạo, Viện trưởng Viện Đảm bảo chất lượng giáo dục, Chủ tịch Hội đồng tuyển sinh đại học chính quy của các đơn vị đào tạo chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Lưu: VT, Ban ĐT, Th20.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC 



Nguyễn Kim Sơn

PHÒNG

PHỤ LỤC 1
DẠNG THỨC BÀI THI MÔN TIẾNG ANH
TUYỂN SINH VÀO CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐẠT CHUẨN QUỐC TẾ
Ở ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

(kèm theo Quyết định số 2587/QĐ-ĐHQGHN, ngày 29 tháng 7 năm 2014 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội)

I. Thông tin tổng quát

I.1. Mục đích của bài thi: đánh giá kiến thức ngôn ngữ, kỹ năng đọc hiểu và viết cơ bản của sinh viên để tuyển sinh vào các chương trình đào tạo đạt chuẩn quốc tế ở ĐHQGHN.

I.2. Cấu trúc của bài thi:

Gồm 2 phần: kiến thức ngôn ngữ (Từ vựng-Ngữ pháp) và kỹ năng Đọc-Viết

I.3. Thời gian làm bài: 60 phút

II. Thông tin chi tiết

Phần	Dạng thức bài thi	Nội dung đánh giá	Số câu hỏi
Phần 1 (Sentence completion)	Chọn 1 trong 4 phương án A, B, C hoặc D để hoàn thành câu. VD: 0. He _____ for his friend for 2 hours. A. is waiting B. waits C. has been waiting D. will be waiting	Kiến thức về từ vựng, ngữ pháp	15 (30 đ)
Phần 2 (Error recognition)	Chọn 1 trong 4 phương án A, B, C hoặc D ứng với phần gạch chân để xác định lỗi sai trong câu. VD: He <u>was very sleepy</u> that he <u>went</u> to A B C bed <u>at</u> 7 pm. D		10 (20 đ)
Phần 3 (Reading comprehension)	Đọc 2 bài khóa có độ dài khoảng 150-200 từ và trả lời các câu hỏi bằng cách chọn 1 trong 4 phương án A, B, C hoặc D.	Kỹ năng đọc hiểu để lấy thông tin chính và thông tin chi tiết	10 (20 đ)
Phần 4 (Sentence-transformation)	Sử dụng từ gợi ý để viết câu sao cho có ý nghĩa giống câu cho trước. VD: 0. How long have you been learning English? > When _____ ?	Kỹ năng diễn đạt câu theo các cách khác nhau.	05 (10 đ)
Phần 5 (Paragraph writing)	Viết một đoạn văn ngắn từ 80 đến 100 từ về chủ đề quen thuộc (giới thiệu về bản thân, kể về một kỳ nghỉ hè thú vị...)	Kỹ năng viết đoạn văn	(20 đ)



du

PHỤ LỤC 2
TIÊU CHÍ CHẤM PHẦN THI VIẾT

*(kèm theo Quyết định số 2587/QĐ-ĐHQGHN, ngày 29 tháng 7 năm 2014
của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội)*

Chấm trên thang 10 và nhân đôi để lấy điểm bài viết.

Band	Task achievement & content	Organization	Grammar range & accuracy	Vocabulary range & accuracy
9-10	All three parts addressed. Ideas are relevant	Appropriate format Attempts to organize ideas with repetitious use of some very simple connectives	Very basic sentence structure forms within the task set. Only occasional grammatical errors	Appropriate range of simple vocabulary Only minor spelling errors
7-8	All three parts communicated. Ideas generally relevant	Appropriate format. Ideas generally organized in a logical way	Adequate range of basic structures within the task set. Some errors, generally non-impeding	Appropriate range of simple vocabulary Some errors, generally non-impeding
5-6	Two of the three parts clearly communicated Or All three parts included but the context is incorrect	Format may be inappropriate. Ideas insufficiently connected; Some expressions require interpretation by the reader.	Some verbs repeated. Only occasional grammatical errors Some impeding errors	Some words/phrases repeated. Only minor spelling errors Some impeding errors
3-4	Only two parts addressed. Ideas insufficiently connected	Appropriate format may not be apparent. Ideas loosely organized	Inadequate range of structures. Numerous errors, which sometimes impede communication	Inadequate range of vocabulary Many spelling errors
1-2	Only one part addressed. Most of ideas not relevant and difficult to understand	Inappropriate format. Ideas illogically organized	Very poor control	Very poor control
0	Question unattempted or totally incomprehensible response.			

dm